



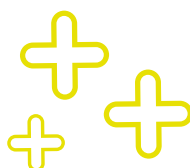
NUESTRA ACADEMIA, TU ACADEMIA



La Academia En TIC Confío+ es un entorno virtual de autoformación gratuito con contenidos como cursos virtuales, recursos de interés sobre el aprovechamiento y uso positivo de Internet y las TIC para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, familias y entornos en los que se mueven y se relacionan.

Para acceder a los cursos de la Academia solo debes:

1. Ingresar a la página web www.enticconfio.gov.co/academia.
2. Registrarte.
3. Seleccionar la región a la que perteneces y el curso de tu interés.
4. Aprovechar la oferta de autoformación gratuita.

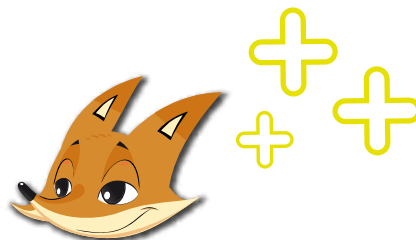




Aprovecha nuestros cursos de autoformación, potencia tus habilidades digitales para el autocuidado y la protección de los que te rodean en el mundo digital!

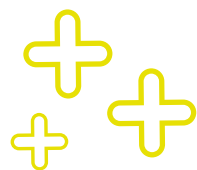
CONOCE NUESTROS CURSOS PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

NIÑAS Y NIÑOS DE 8 A 11 AÑOS



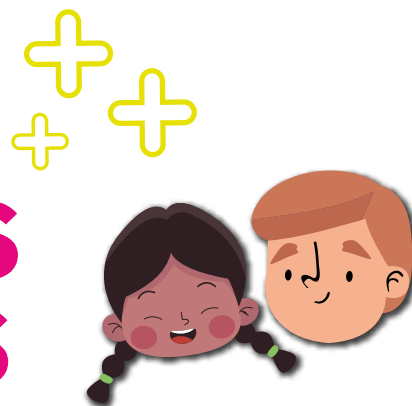
Misión 1: Huella D+, ser buena onda en Internet

Con este curso los niños y niñas aprenderán la forma correcta de evitar riesgos como el grooming y actuar frente a delitos como el ciberacoso. Realizando dos misiones los niños desarrollan criterios para navegar seguros en Internet y así aprovechan todo su potencial para divertirse y ser buena onda en la red.





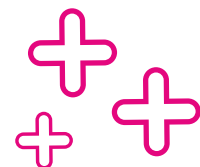
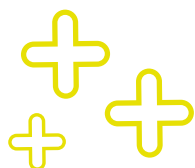
ADOLESCENTES DE 12 A 18 AÑOS



Misión 1: Tras los rastros de la huella digital positiva

En este curso los adolescentes asumen el rol de investigadores y tienen la responsabilidad de identificar los rastros positivos de tres usuarios de Internet.

Con esta misión aprenden qué es y qué tipo de rastros digitales quedan en los entornos digitales. Conocen cómo el rastro digital da cuenta de nuestra identidad y reputación en Internet; comprenden qué es el rastro positivo digital y cómo se construye a partir de cada una de nuestras acciones en la red.

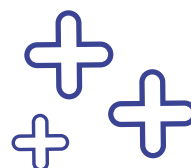
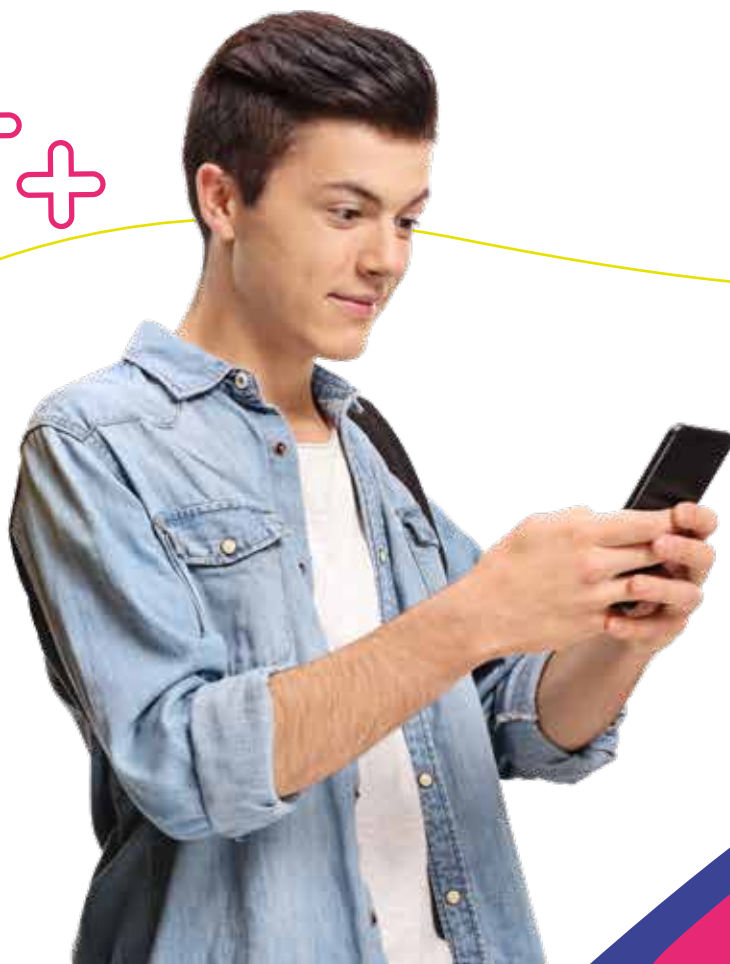




Misión 2: Agencia Misterio: protección y manejo ético de datos personales

En este curso los adolescentes se ponen a prueba al ser parte de la Agencia Misterio. Tienen que resolver dos casos misteriosos de usuarios de Internet y las TIC, relacionados con riesgos en el entorno digital respecto de la protección y manejo ético de datos personales.

Con esta misión, aprenden qué son los datos personales y algunos riesgos y delitos asociados al mal manejo de estos. Analizan las implicaciones de los sesgos humanos en el manejo de datos y en herramientas de Inteligencia Artificial. Además, conocen el marco legal de protección de datos personales vigente para Colombia.

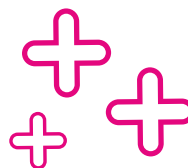
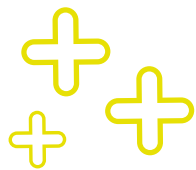




Misión 3: Inteligencia artificial: el espejo de nuestras conductas en Internet

En este curso los adolescentes se sumergirán en un viaje al futuro, en el cual podrán evidenciar algunos de los efectos de la ciberdependencia.

A partir de hipótesis, tendrán que analizar qué conductas fueron las que determinaron el futuro que se plantea y cuál es su relación con la Inteligencia Artificial (IA). Aprenderán sobre qué es la inteligencia artificial y algunas de sus aplicaciones en el mundo de hoy, reconocerán la relación que hay entre la IA y las conductas de los usuarios de Internet y las TIC e identificarán pautas de conducta y habilidades que permiten hacer un uso provechoso de estas herramientas.

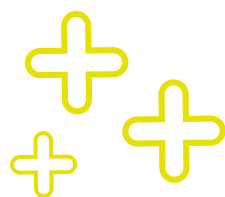




PROFE: ¡SÁCALE EL MÁXIMO A TUS CLASES!



Los cursos de autoformación de la Academia pueden ser usados por las Instituciones Educativas del país de forma gratuita como herramientas didácticas de apoyo para el desarrollo del área de tecnología, ya que con ellos se aborda información sobre problemas actuales relacionados con cómo la cultura utiliza y construye prácticas alrededor del Internet y las TIC.





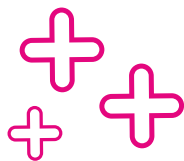
Curso: Huella D+, ser buena onda en Internet

Para los grados 4 y 5

El curso para niños y niñas de la Academia En TIC Confío+ titulado 'Huella D+, ser buena onda en Internet' se plantea como recurso didáctico para que los profesores puedan promover la participación de los estudiantes mediante sus opiniones frente a los casos expuestos en él, para que puedan, a partir de ellos, realizar predicciones sobre las consecuencias del uso que se le da a las redes sociales para actos reprochables como el ciberacoso y riesgos como el grooming.

De igual forma, el estudio de los casos y la discusión aportan en la identificación y análisis de las implicaciones que tiene el uso de las tecnologías sobre la salud, abordando, por ejemplo, los efectos negativos que tiene el ciberacoso o el contacto con desconocidos en Internet. En este sentido, el curso se articula al componente de tecnología y sociedad.

Por otro lado, además de mostrar los posibles riesgos y delitos que están asociados al uso de Internet y las TIC, el curso promueve el uso activo y positivo la red y las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, es decir, aporta en información para el uso adecuado de estas herramientas de manera que puedan ser utilizadas en pro de la construcción de comunidades educativas más amables y solidarias. Con lo cual el curso se articula al componente de apropiación y uso de la tecnología, del área de informática.





Cursos:

Misión 1: Tras los rastros de la huella digital positiva

Misión 2: Agencia Misterio: protección y manejo ético de datos personales

Misión 3: Inteligencia artificial: el espejo de nuestras conductas en Internet

- ✓ Para adolescentes los cursos resultan pertinentes, en tanto se articulan a los componentes de tecnología y sociedad, y apropiación y uso de la tecnología en el siguiente sentido:
- ✓ Los cursos aportan criterios para la toma de decisiones en los entornos digitales en cuanto al manejo de datos personales, la navegación conducida por los predictores de la inteligencia artificial, así como la construcción de una identidad digital positiva.
- ✓ Cuando se habla de huella positiva digital, protección de datos personales y conductas e inteligencia artificial, se busca aportar criterios para analizar de forma crítica las ventajas y limitaciones de Internet y las TIC, en cuanto a recursos de uso común por parte de toda la sociedad.



- ✓ También se abordan temas como ética de la inteligencia artificial y riesgos como la ciberdependencia, que les permite a los estudiantes valorar las ventajas y desventajas para la sociedad en la que viven y de la que hacen parte activa, el uso de Internet y las TIC.
- ✓ Los cursos están contruidos a partir de una narración gamificada, es decir, en una secuencia de misiones que plantean un contexto problemático que logre darle sentido a los contenidos del programa como herramientas de análisis y reflexión de la situación planteada. En este sentido, su estructura aporta en el aprendizaje de los estudiantes definiciones clave para pensar y comprender los problemas y potencialidades de Internet y las TIC en el mundo contemporáneo.
- ✓ Finalmente, los cursos brindan información sobre aspectos legales que hoy protegen los datos personales y la igualdad, así como la equidad que debe garantizarse en desarrollos tecnológicos como la inteligencia artificial.



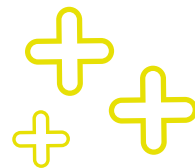


ESTÁNDARES DE COMPETENCIA ASOCIADOS A NUESTROS CURSOS



Grados 4 y 5:

Componente Tecnología y sociedad



- ✓ Participo en discusiones que involucran predicciones sobre posibles consecuencias relacionadas con el uso de artefactos y procesos tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos.
- ✓ Describo y analizo los efectos que tienen los avances tecnológicos para la salud.

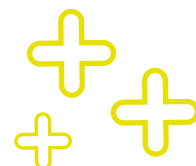
Componente Tecnología y sociedad

- ✓ Utilizo, adecuadamente, las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información e investigación).



Grados 6 y 7:

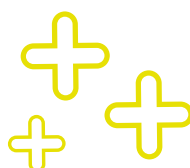
Componente Tecnología y sociedad

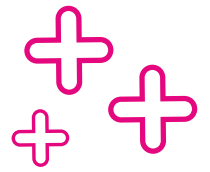


- ✓ Desarrollo habilidades para acceder y manejar fuentes de información que me permitan tomar decisiones razonadas y resolver problemas tecnológicos cotidianos.
- ✓ Analizo las ventajas y limitaciones de algunos recursos tecnológicos y evalúo su potencial para satisfacer las necesidades personales y sociales en el entorno familiar, escolar y local.
- ✓ Evalúo las ventajas y desventajas de utilizar artefactos y productos tecnológicos.

Componente Tecnología y sociedad

- ✓ Utilizo las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales.
- ✓ Acepto, defiendo y promuevo comportamientos legales relacionados con el empleo de los recursos tecnológicos.





Grados 8 y 9:

Componente Tecnología y sociedad

- ✓ Ejercer mi papel como ciudadano responsable a través del uso adecuado de los sistemas tecnológicos.

Componente Tecnología y sociedad

- ✓ Utilizo responsablemente y de manera autónoma las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.

Grados 10 y 11:

Componente Tecnología y sociedad

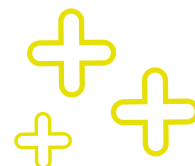
- ✓ Selecciono y utilizo los servicios que me brindan las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, atendiendo a criterios de responsabilidad y calidad.

Componente Tecnología y sociedad

- ✓ Selecciono y utilizo eficientemente, en el ámbito personal y social, artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos teniendo en cuenta su funcionamiento, potencialidades y limitaciones.

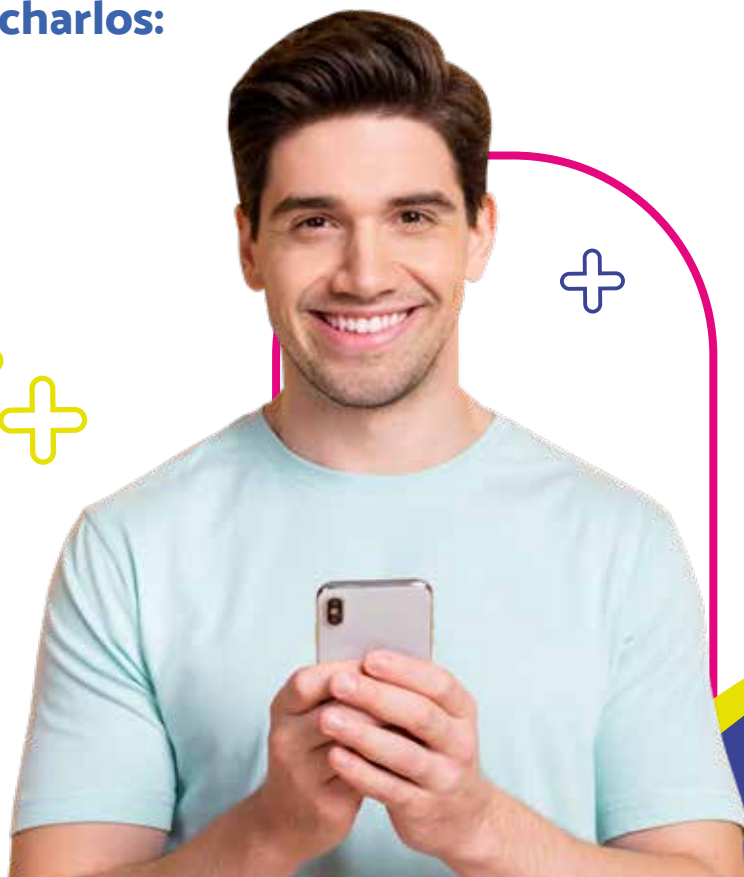
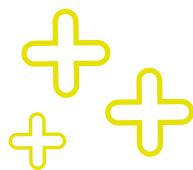


ORIENTADORES Y ORIENTADORAS: ¡HERRAMIENTAS QUE TE AYUDAN!



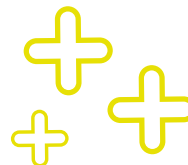
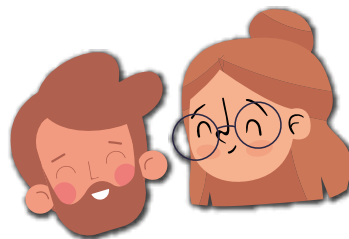
Los cursos para adultos son una excelente herramienta, ágil y práctica para abordar temáticas claves con los padres, madres y cuidadores de los niños, niñas y adolescentes que permitan mejorar la convivencia escolar a partir de prácticas de crianza amorosa, que aporten en la construcción de hábitos y habilidades para el uso seguro y responsable de Internet y las TIC.

Los cursos tienen una duración aproximada de 30 minutos, conoce más sobre ellos para que puedas aprovecharlos:



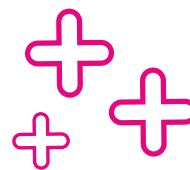
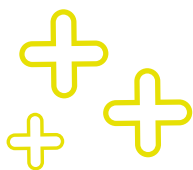


ADULTOS



Prevención de riesgos ante contenidos inapropiados en internet

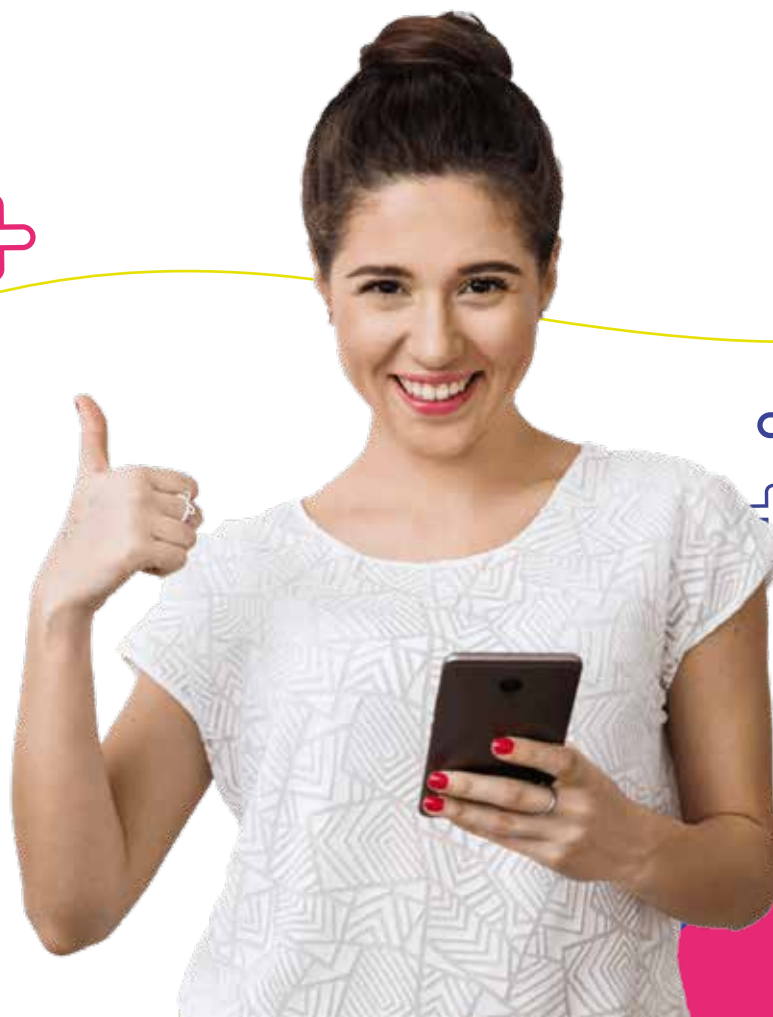
Este curso brinda a los adultos información para la prevención de riesgos de contenido y de contacto en el entorno digital. Aprenderán sobre qué tipo de contenidos son inapropiados y su diferencia con contenidos delictivos como el material de explotación sexual de niños, niñas y adolescentes; reconocerán formas de actuar frente a contenidos inadecuados y delictivos; y conocerán información sobre canales de denuncia.





Estrategias de acompañamiento para adultos en el uso responsable y seguro de las TIC

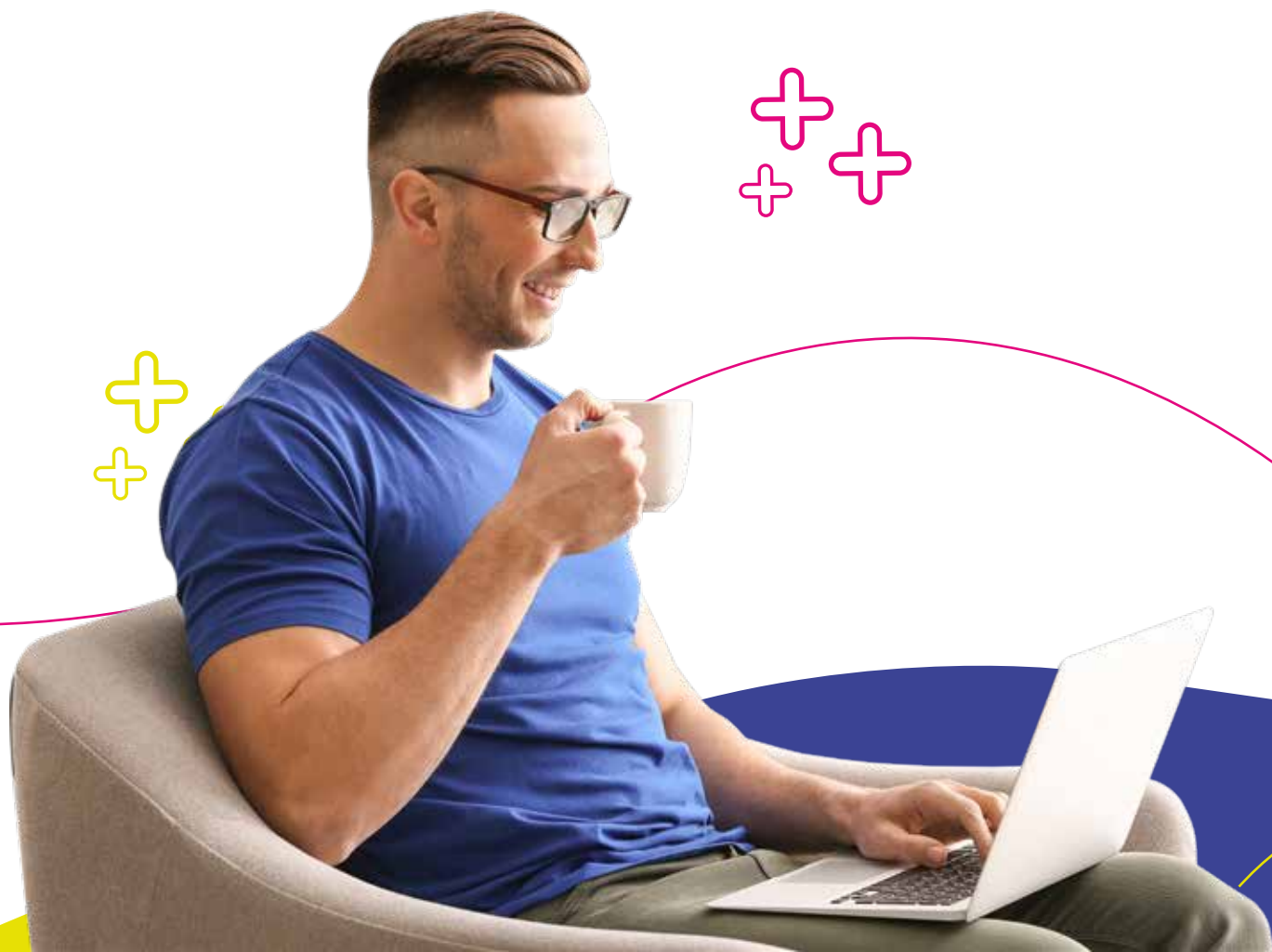
Este curso brinda a los adultos información sobre estrategias para el acompañamiento de niños, niñas y adolescentes en el uso seguro y responsable de las TIC. Aprenderán sobre qué tipo de estrategias se deben utilizar según la edad de los niños, niñas y adolescentes para su acompañamiento en el entorno digital; reconocerán formas de actuar frente a situaciones de riesgo en Internet para favorecer la autonomía digital en los adolescentes; y conocerán información sobre controles parentales para el uso seguro y responsable de las TIC.





Activismo digital para transformar el mundo

Este curso brinda a los adultos información sobre qué es, y cuáles son las características y los comportamientos de un activista positivo en Internet, y su responsabilidad frente a los contenidos que comparte. Aprenderán sobre qué tipo de activismos están presentes en el entorno digital; reconocerán su lugar como adultos para establecer relaciones sociales sanas y una convivencia digital positiva desde el activismo y finalmente conocerán sobre el impacto del activismo positivo.





MINISTERIO DE TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN Y LAS
COMUNICACIONES

Si quieres saber más sobre
la Academia En TIC Confío+ escríbenos a:

aacevedo@mintic.gov.co

Infórmate y fórmate en nuestra
Academia En TIC Confío+ ingresando a:

www.enticconfio.gov.co/academia



@enticconfio



@enticconfio.mintic



En TICconfío



@EnTICconfio

